

Ook zieke kinderen voelen de behoefte om te spelen. In het spel verwerken ze hun emoties, ontwikkelen hun gezonde kanten en ontsnappen aan de zorgen en pijn van het ziek-zijn. In deze rubriek laten we zien hoe niet-medische interventies bijdragen aan het herstel of welzijn van zieke kinderen.

## De magische kracht van goochelen

Wij beloven dat we het geheim van de geleerde goocheltrucs goed zullen bewaren en nooit aan anderen zullen vertellen hoe de truc werkt. Dat blijft ons geheim.' Duizenden kwetsbare kinderen legden de afgelopen twintig jaar deze eed van geheimhouding af. Stichting Magic Care leert hen iets wat andere kinderen niet kunnen en kennen. 'Leren goochelen laat zieke kinderen weer stralen', zegt mede-oprichter en goochelaar Wim van Dokkum, overigens zelf ook met een stralende glimlach. En terwijl hij een rood vingerhoedje op zijn wijsvinger als sneeuw voor de zon laat verdwijnen: 'Niet alleen tijdens het goochelen, maar ook dagen en weken daarna voelen ze zich beter. Het kunnen goochelen geeft een boost aan hun zelfvertrouwen.'

De vijftig goochelaars van Stichting Magic Care bezoeken dagelijks kinderen die het niet makkelijk hebben door ziekte, een handicap of een vervelende thuissituatie. Ze oefenen samen een goocheltruc, zoals het voorspellen van welke kaart iemand kiest uit een kaartspel. Vervolgens presenteren de kinderen die dat willen hun kunstje aan de groep. Wim: 'Een verbaasde blik, een gekke stem, de goochelaartjes maken er een heuse act van. Een essentieel onderdeel is het leren geven van positieve feedback. De groep vertelt wat er zo goed was aan het optreden. De complimenten die het kind dan krijgt, geven onmiddellijk voldoening en versterken de eigenwaarde.'

### Kijk eens wat ik kan

Ook de kinderen die in het ziekenhuis aan bed gekluisterd

zijn, worden door Wim en zijn goochelcollega's betoverd. Deze sessies zijn helemaal afgestemd op het kind. 'Kinderen met kanker, brandwonden, en zelfs blinde kinderen kunnen we leren goochelen', vertelt Wim. 'De goochelstok mogen ze houden zodat ze aan iedereen de geleerde truc kunnen laten zien. Lang nadat wij weer weg zijn, blijft het goochelen een bron van vermaak. "Kijk eens wat ik kan" vervangt "kijk eens hoe moeilijk ik het heb". De kinderen hebben ook even de regie, niet uitsluitend de dokter of de verpleegkundige.'



Voor het bewijs van de langetermijneffecten van goochelen verwijst Wim naar diverse publicaties van erkend goochelaar en professor Richard Wiseman, hoogleraar psychologie aan de universiteit Hertfordshire in het Verenigd Koninkrijk. Wiseman pleit al enige tijd voor het introduceren van goochellessen op school, dus ook voor niet-zieke kinderen, om hun zelfvertrouwen te laten toenemen. Kinderen zouden volgens Wiseman meer zelfvertrouwen, discipline en sociale vaardigheden ontwikkelen door goochellessen dan door traditionele schoolvakken.

### Speel mee

Belangrijk daarbij is dat de omgeving het spelletje meespeelt. Wim laat een potlood zweven en geeft ondertussen aan artsen en verpleegkundigen wat tips: 'Zoek onder het bed naar dat verdwenen vingerhoedje. Roep 'oh' en 'ah', sla je hand voor je mond tijdens een kaartentruc. Laat je door je patiënt met hun goochelstok bevroren. En overlaad ze bovenal met complimenten. Onderschat nooit de magie van het geven van complimenten.' VC

